

Frihed/folkestyre - Billesborgskolen

Demokrati på Billesborgskolen

"Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene." (Friskoleloven §1 skt. 2)

Hvad er demokrati i skolesammenhæng?

- En livsform, en måde at være sammen på
- Samtalen, "den ordentlige samtale i det ordentlige fællesskab" (Hall Koch)
- Kræver frihed til og ansvar for egne valg
- Demokrati forudsætter viden

Hvordan opdrager vi eleverne til demokrati?

1. Ved at fokusere på en livsform: samtalen er central.

Der arbejdes i alle klasser med den sociale udvikling.

Eleverne skal lære at

- Tage ansvaret for sig selv
- Løse egne konflikter (gennem samtale i stedet for vold)
- Vise tolerance overfor anderledes tænkende
- "At høre andres meninger og finde sin egen"
- Indgå i et konstruktivt og forpligtende fællesskab
- Træffe fælles beslutninger og forstå nødvendigheden af at være loyal over for disse
- Forstå at der stilles forskellige krav i forhold til den enkeltes sociale modenhed

2. Gennem en arbejdsmetode: medbestemmelse

Der arbejdes med at inddrage elevernes ideer og ønsker i undervisningen.

Eleverne skal lære at

- Arbejde projektorienteret
- Opstille mål og forfølge disse
- Evaluere egne og fælles aktiviteter

3. Gennem arbejdet med et emne: demokrati som styreform

Der arbejdes med at eleverne skal have kendskab til de muligheder og forpligtelser, man har som borger i et demokratisk samfund.

Eleverne skal lære

- Hvordan demokratiet i Danmark er opbygget og fungerer

- Hvilke rettigheder og pligter demokratiet opstiller
- Hvordan man øver indflydelse
- Den historiske kontekst for demokratiet
- At i et demokrati er mindretalsretten væsentlig
-

4 elevrådsmodeller (vi har valgt 2 og 4)

1. Ad hoc demokrati. Fællesmøde, hvis der opstår et problem.
2. Deliberativt demokrati. Samtaler i klassen, ingen dagsorden, klasselæreren styrer samtalen.
3. Foreningsprocedure demokrati. Øvelser i hvordan en forening fungerer.
4. Funktionalistisk elite demokrati. Ledelse og klasselærer taler sammen og løser problemet.