

De forbandede lektier – eller?



Et par gode råd om lektielæsning...



Der er ikke altid lige let at lave lektier. Hverken for eleven eller forældrene. Nogle forældre synes, at der er for få lektier, andre at der er for mange. 25 % af folkeskolerne er helt eller delvis lektiefrie, fordi eleverne laver lektier på skolen eller slet ikke har lektier for. Nogle forskere er kommet frem til, at lektier i traditionel forstand slet ikke rykker eleven fagligt. Andre at det gør de, hvis lektier laves på den rette måde. Meningerne er mange, og vi bliver nok aldrig helt enige.

Hvilken holdning har vi på Billesborgskolen?

Lektier er en god og nødvendig ting i tilpas mængde. Derhjemme og ikke kun på skolen. Hvorfor?

- Læringstiden udvides
- Færdigheder repeteres, så de lagres i langtidshukommelsen
- Eleven selvstændiggøres og træner sin studieparathed
- Der er ro og tid til fordybelse og fokus
- Som forældre får I indblik i jeres børns vigtige skolegang
- I engagerer jer på en konkret måde i jeres barns skole, - og det er faktisk afgørende for en succesfuld skolegang

Forventningen til jer forældre

Skolen har en klar forventning til, at forældrene engagerer sig i børnenes lektielæsning. Der skal sættes tid og ressourcer af. Faktisk er en af de helt afgørende parametre for en succesfuld skolegang forældrenes opbakning og engagement.

Dialogen med klasselæreren

Hvad nu hvis mit barn går helt i sort, eller ikke når ret meget, når det laver lektier? Hvad hvis man oplever, at lektiebyrden er for stor? Her er dialogen med klasselæreren helt afgørende. Kontakt klasselæreren og aftal, hvad der kan gøres.

Det er vigtigt for os, at byrden er tilpas, og at eleven bevarer lysten og modet til at lære samtidig med, at der stilles krav.

Gode råd til lektielæsningen

- Gør det hyggeligt, skab den gode ramme
- Lav noget fysisk, før I sætter jer - bevægelse sætter gang i hjernen
- Sæt tid på og vælg det tidspunkt på dagen, hvor der er mest overskud (hvis det kan lade sig gøre)
- Vær opmærksom og støttende, men overtag ikke projektet
- Forvent noget af dit barn f.eks. øget selvstændighed
- Vis, at det er hårdt arbejde at lære, og at det er ok at kæmpe med noget
- Når man ikke det hele, så skriv en seddel til læreren
- Det skal ikke være perfekt og fejlfrit alt sammen, og noget er mere vigtigt end andet. Hjælp barnet med at sortere
- Forældre: bevar roen, ingen panik, ingen skæld ud. Lidt efter lidt når man langt
- Indlæg pauser, men hjælp barnet med ikke at lave en masse overspringshandlinger
- Skab motivation. Du kender dit barn bedst. "Når du har lavet 2 sider i matematik, har du optjent 10 min. på iPad eller" Belønningen skal være inden for rækkevidde
- Øv dit barn i ikke at sammenligne sig med andre, men kun konkurrere med sig selv

Hvad hvis man ikke kan hjælpe sit barn i tysk, matematik, fysik osv.? For de større børn er det en god idé at lave lektier sammen med en kammerat. Eller få lektiehjælp på ungdomsskolen. Der er også lektietimer i skemaet og lektiecafé i SFO - her kan eleverne få hjælp.

I de første klasser skal man især have fokus på at hjælpe sit barn til:

- opøvelse af koncentration/fokus
- træning af finmotorikken
- at få styr på selvregulering/behovsudskydelse (styre sine mange følelser)
- sproglig udvikling

Med de større børn handler det mere om:

- større selvstændighed
- at kunne motivere sig selv
- at kunne planlægge
- at lære af sine fejl og komme videre
- større grad af behovsudskydelse og selvregulering



De 5 s'er

For at optimere et barns udvikling er det nære miljø vigtigt, dvs. hvad der sker i familien. Det kan godt overføres til lektiesituationen:

- Samvær - vær tilgængelig, lær og leg sammen
- Struktur - skab en god ramme og rytme i hverdagen. Vær tydelige voksne
- Stimulans – stil tilpasse krav
- Søvn - skolebørn skal have 9-11 timers søvn i døgnet
- Sund kost - følg kostrådene, uden at være fanatisk

Lektier i skolen

Eleverne i 1.-8. klasse har 1-2 lektietimer i skemaet samme med deres klasselærer. Desuden tilbydes lektiecafé i SFO/fritidsklub.