

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Billesborgskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259021	Skolens navn: Billesborgskolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2018	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. kl.	dansk, matematik, engelsk, n&t, geografi, musik, fællessamling	Naturfag	Ninna Braüner
05-04-2019	2., 3., 4., 5., 7. kl.	dansk, matematik, n&t, lektietime, fællessamling	Humanistiske fag	Ninna Braüner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Møde med skolens leder den 5. april hvor drøftelserne blandt andet handlede om undervisningen generelt, sikring af det faglige niveau, skolens brug af test og karakterer, evaluering af undervisningen, uddannelse af lærere til fx at være læsevejleder, matematikvejleder, lærernes udvikling gennem fagudvalg for dansk, matematik, sprogfag, humanistiske fag og naturvidenskabelige fag, afgangsprøven i idræt, styrkelsen af de praktisk-musiske fag, skolens tydeliggørelse af sit værdigrundlag med plads til alle elever og respekt for alles synspunkter.

Ved besøgene har jeg mødt engagerede og fagligt kvalificerede lærere og glade børn både i undervisningen og i pauserne. Skolens udearealer indbyder til leg og bevægelse. Min vurdering er, at eleverne trives både fagligt, socialt og menneskeligt. Samarbejdet mellem skolens forskellige parter foregår professionelt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk undtagen i engelsk og tysk, hvor det tilstræbes, at så stor en del af undervisningen foregår på fremmedsproget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I dansk har jeg set eksempler på engagerede elever, der udarbejder både billeder og tekst til tegneserier, og i engelsk har jeg set eksempler på, hvordan sang og bevægelse indgår som en naturlig del af undervisningen. I forbindelse med tilsynsbesøgene er undervisningsplaner og fagligheden løbende drøftet med lærerne. Der anvendes grundbøger og supplerende materiale af tilfredsstillende faglig og pædagogisk kvalitet, og overordnet set er der tale om en varieret og alsidig undervisning.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I n&t og matematik har jeg set kreative og konkrete elementer indgå i undervisningen, og skolen gør i høj grad brug af udearealerne og den nærliggende skov, hvilket er med til at motivere eleverne. Der anvendes grundbøger af tilfredsstillende faglig og pædagogisk kvalitet. Undervisningen er løbende blevet drøftet med lærerne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I musikundervisningen lægges der vægt på både sang og sammenspil med en række forskellige instrumenter. Sang og musik indgår også som en naturlig del af skolens fællessamlinger sammen med elevers optræden og præsentation af fx film produceret i undervisningen. Skolens fysiske rammer og udsmykning fortæller, at det praktisk-musiske fagområde tilgodeses på mangfoldige måder.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Min vurdering bygger både på observation/analyse af fx elevprodukter og oplysning om karakterer ved afgangsprøverne, hvor niveauet generelt ligger højt - dog med mindre udsving fra år til år. I følge skolens leder foretages der en analyse og eventuelt en intervention, hvis niveauet falder. Fx har skolen inddraget en faglig ekspert i forbindelse med et fokus på det skriftlige niveau i dansk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Min vurdering bygger på de elevbesvarelser/opgaver, som jeg har set ved tilsynsbesøgene. På skolen anvendes der test i både dansk og matematik, som indgår i den formative evaluering, og det faglige niveau drøftes med skolens ledelse. Lærerne har også mulighed for at gøre brug af de nationale test.

Skolen har desuden fokus på, at der skal være udfordringer for de meget dygtige elever, som fx tilbydes deltagelse i konkurrencer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering bygger på observation af undervisning, hvor der er fokus på mundtlig engelsk samt eksempler på skriftlige produkter. Karaktererne ved afgangsprøven i engelsk ligger som regel på et højt niveau.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min konklusion er jvf. ovenstående, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ud fra besøg på skolen og ud fra drøftelse med både skoleleder og lærere er det min vurdering, at skolen ruste eleverne til et liv i et samfund med frihed og folkestyre. Dels oplyses der om et demokratisk samfund, dels opøves eleverne i demokratiske beslutninger i skolens dagligdag. Fx kan det ses på skolens hjemmeside, hvordan skolen

arbejder med demokrati og frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det ses måske især ved skolens fællessamlinger, men også i selve undervisningen. Der lægges vægt på, at eleverne er forskellige, og at der skal være plads til alle elever uanset synspunkter og holdninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der er løbende fokus på elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og et godt fællesskab i klassen og på skolen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Jeg ser ingen forskel på, hvad drenge og piger må eller gør. Fx spiller både drenge og piger fodbold.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd. Da det er en forholdsvis lille skole, tilgodeses mange ønsker fra elever til fx legepladsen gennem drøftelse i klasserne og ved henvendelse til skolens ledelse.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

På Billesborgskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag, hvilket i høj grad lykkes.

På baggrund af tilsyn til skoleåret 2018/19 kan jeg konkludere, "at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen."