

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Billesborgskolen:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Skolekode: 259021 | Skolens navn: Billesborgskolen |
|----------------------|-----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--|--|------------------|----------------|
| 12-11-2019 | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 9. klasse | dansk, matematik og engelsk | Humanistiske fag | Ninna Braüner |
| 02-03-2020 | 1., 3., 4., 5., 6., 7., 8., og 9. klasse | dansk, matematik, engelsk, kristendom og samfundsfag, fællessamling | Naturfag | Ninna Braüner |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Desuden har jeg mandag den 2. marts haft møde med skolens leder, hvor vi har drøftet undervisningen generelt, hvilke krav der stilles til lærernes undervisningsplaner, skolens valg af at følge Undervisningsministeriets Fælles Mål med formål og læseplan for fagene og for de obligatoriske emner, karakterfordeling og karaktergennemsnit, skolens fokus på læseløft, talentudvikling for mellemtrinnet og næste skoleårs fokus på digital dannelse.

Skolens hjemmeside er blevet undersøgt af undertegnede med hensyn til, om den lever op til kravene om information. Enkelte informationer er efterfølgende blevet justeret og opdateret.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen kommentarer da undervisningssproget på skolen altid er dansk undtagen i sprogfagene.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I faget dansk bruges grundbøger og arbejdsbøger, og der suppleres med materiale lånt på Center for Undervisningsmidler, digitale portaler og lærernes egne fremstillede materialer. Undervisningsmaterialerne har en god faglig og pædagogisk kvalitet. Samtale, bevægelse, mundtlig og skriftlig fremstilling, kunst, kreative aktiviteter, m.m. indgår i en varieret undervisning. Ipad og PC indgår naturligt i undervisningen.

I faget engelsk fylder den mundtlige kommunikation meget, ofte træner eleverne to og to. Læreren taler primært engelsk, men der er også set eksempler på, at enkelte ord eller sætninger oversættes til dansk. Sange, lydbånd, bevægelse indgår sammen med diverse grundbøger, digitale portaler og lærernes egne materialer. Undervisningsmaterialernes kvalitet er OK.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I faget matematik bruges grundbøger og arbejdsbøger, digitale portaler og programmer m.m. Undervisningsmaterialerne er af høj faglig og pædagogisk kvalitet. Sang, musik, spil, bevægelse og visualisering indgår i undervisningen. Ligeledes inddrages skolens udearealer, når der fx arbejdes med mål, areal og hastighed. På baggrund af test arbejder eleverne med øvelser, der træner udvalgte færdigheder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk-musiske fag har både selvstændige timer og indgår som et naturligt fagområde i undervisningen i mange af de øvrige fag (se ovenfor). Både skolens opslagstavler og skolens fællessamling viser, at fagområdet prioriteres højt, og at niveauet er højt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af mange høje karakterer, undervisningsplaner og observation af undervisning i faget vurderer jeg, at danskundervisningen står mål med undervisningen i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra observation og eksempler på undervisningsplaner ser jeg en varieret og differentieret matematikundervisning, som står mål med tilsvarende undervisning i folkeskolen. Det faglige niveau underbygges af det høje karaktergennemsnit, som er forelagt undertegnede, og som skolen følger nøje.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra eksempler på undervisningsplaner, observation af undervisning og et højt karaktergennemsnit vurderer jeg det faglige niveau til at være højt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På Billesborgskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2019-20 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (LBK nr. 816 af 14/08/2019 Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et elevråd bestående af elever fra 4. klasse og efterfølgende klassetrin, som holder møde én gang om måneden. Af referater fra møderne fremgår det, at der drøftes en række forhold på skolen. Repræsentanter fra elevrådet fremlægger løbende forslag og ønsker for skolens leder. Elevrådet har blandt andet foretaget en spørgeskemaundersøgelse vedr. skolens legeplads, inden ønsker blev forelagt skolens leder. Eleverne inddrages også i beslutninger på klasseniveau og udfordres til personlig stillingtagen. I faget samfundsfag er der fokus på demokrati, hvilket fremgår både af undervisningsplaner for undervisningen i 8. og 9. klasse og af observation af undervisning. 8. klasse har som led i undervisningen besøgt Christiansborg. Generelt lægges vægt på grundlæggende friheds- og menneskerettigheder samt kønnenes ligestilling.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Både skolens store udendørsarealer med mange muligheder for aktivitet i såvel undervisningen som frikvartererne og undervisningslokalernes udsmykning med diverse kreative elementer bidrager i høj grad til at skabe aktive, medbestemmende og glade elever. Eleverne kan fx løbe en tur, når de trænger til at bevæge sig i stedet for at forstyrre undervisningen. Ved gruppearbejde bruges ofte flere lokaler, så eleverne kan vælge, hvor de vil arbejde og få mere arbejdsro.

Se også ovenfor.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se ovenfor

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Se ovenfor.

Der ses ingen eksempler på forskelsbehandling af kønnene.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Se ovenfor

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Som nævnt ovenfor kan jeg konkludere, at der på Billesborgskolen arbejdes på at leve op til skolens formål og værdigrundlag. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2019-20 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (LBK nr. 816 af 14/08/2019 Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).