

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Billesborgskolenskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259021	Skolens navn: Billesborgskolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2017	2. klasse, 3. klasse, 5. klasse, 9. klasse	dansk, matematik, natur & teknologi, fysik/kemi, historie, tysk	Naturfag	Ninna Braüner
06-10-2017	Fællessamling for alle klasser	musik	Praktiske/musiske fag	Ninna Braüner
08-02-2018	1. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse	dansk, matematik og engelsk	Humanistiske fag	Ninna Braüner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen og de anvendte undervisningsmaterialer er drøftet med lærerne i forbindelse med tilsynsbesøg. Mange lærere supplerer med egne udarbejdede materialer. De konkrete undervisnings-materialer fremgår af årsplanerne. Min vurdering er, at den faglige og pædagogiske kvalitet er udmærket.

Møde med skolens ledelse d. 13. april hvor undervisningen generelt, årsplaner, elevråd, elevmedbestemmelse,

test, karakterer, innovation i fagene, faglige indsatsområder, skolens hjemmeside, m.m. blev drøftet.

Deltagelse i forældrekredermøde d. 17. april hvor der blev orienteret om tilsynet.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger Forenklede Fælles mål, som anvendes, når der formuleres mål og indhold i undervisningen, hvilket ses tydeligt i eksempler på årsplaner.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Ud over et godt fagligt niveau har jeg set eksempler på, hvordan kreative elementer indgår i undervisningen i både matematik og natur&teknologi.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Ud over timer i det praktisk-musiske fagområde indgår praktiske, musiske og kreative elementer også i skolens øvrige fag. Undervisningslokalernes udsmykning viser, at der arbejdes med mange forskellige og alsidige aktiviteter i klasserne.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Ud over et gennemsyn af årsplaner inden for dansk, matematik og engelsk er elevernes standpunkt og prøvekarakterer drøftet med både lærere og ledelse. Eleverne får generelt gode karakterer ved afgangsprøverne.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Af skolens hjemmeside fremgår det, hvordan der på skolen arbejdes med demokrati og frihed og folkestyre. Der redegøres for, hvordan der gennem den daglige undervisning arbejdes med opdragelse til demokrati, hvilket også afspejles i hverdagen ved tilsynsbesøgene.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

I undervisningen spørges der til elevernes holdninger, forskellige holdninger diskuteres, og der er både plads til og frihed til forskellighed..

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Der bliver lyttet til eleverne fra både ledelse og lærere. Eleverne har mulighed for at udtale sig. Eleverne har generelt respekt for hinanden, og jeg oplever også en gensidig respekt mellem lærere og elever.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Jeg oplever ikke, at der gøres forskel på piger og drenge rettigheder og pligter.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd for mellemtrinnet, og møderne forberedes og efterbehandles i klasserne. På grund af skolens størrelse er det mit indtryk, at der løbende er en god dialog mellem elever, ledelse og lærere, og eleverne har god mulighed for at komme frem med deres ønsker.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

På Billesborgskolen arbejdes der på at leve op til skolens formål og værdigrundlag, hvilket i høj grad lykkes. På baggrund af tilsyn i skoleåret 2017-18 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
